

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета,  
протокол № 24 от 31.08.2022 года  
введено в действие приказом № 26  
от 01.09.2022 года  
Заведующий: И.Л.Молчанова



**Годовой план работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №11» Чистопольского  
муниципального района Республики Татарстан  
на 2022 – 2023 учебный год**

## **Оглавление:**

1. Информационная справка о МБДОУ .....
2. Проблемный анализ итогов работы МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год.....
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.....
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.....
5. Руководство и контроль за воспитательно - образовательным процессом.....
6. Работа с родителями, семьей, общественностью.....
7. Административно-хозяйственная работа.....

## 1. Информационная справка о МБДОУ

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан. Детский сад функционирует с 1971 года.

**Юридический адрес:** 422980, РТ, г. Чистополь, ул. Бутлерова, дом 2 «Д». телефон 5-48-51

**Заведующая:** Молчанова Ирина Леонидовна

**Старший воспитатель:** Баринова Ольга Борисовна.

Учредителем образовательного учреждения в соответствии с уставом является Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Дошкольное образовательное учреждение работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан № 023171, серия РО, регистрационный № 6313 от 28.04.2015г. на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования. Государственная аккредитация – Свидетельство МОиН РТ за № 0121 от 08.02.2010 г.

На используемое помещение оформлен договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 15.10.2010 г. с Палатой земельных и имущественных отношений Чистопольского муниципального района РТ.

Образовательный процесс организован в типовом здании детского сада, с проектной мощностью 110 детей, фактическая наполняемость на 1 августа 2019 года 117 детей.

Функционируют 6 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста.

Деятельность МБДОУ направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую работу между участниками педагогического процесса;
- построение воспитательно - образовательной работы на основе психолого - педагогической диагностики;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» располагает системой кабинетов: методический кабинет, медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, на территории детского сада расположены эстетично оформленные участки для организации прогулок, а так же спортивная площадка.

МБДОУ осуществляет оздоровительную, образовательную и воспитательную деятельность. Основная методическая тема, над которой работает детский сад «Совершенствование форм и методов организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Также МБДОУ «Детский сад № 11» организует работу по приоритетным направлениям развития детей – это интеллектуальное и художественно - эстетическое направление работы.

### **Программно – методическое обеспечение:**

- Основная образовательная программа МБДОУ № 11, которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Региональная программа дошкольного образования Р. К. Шаеховой;
- Программа оздоровления детей дошкольного возраста «Подружка»;
- Развивающая педагогика оздоровления В. Т. Кудрявцева, С. Т. Егорова.

## 2. Проблемный анализ итогов работы МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год

### 2.1. Работа с педагогическими кадрами

Образовательный процесс в 2021-2022 уч. г. строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами МБДОУ, программой Развития ДОУ, Образовательной программой.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся на основе основной образовательной программы детского сада. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования «Радость познания» («Сәенеч») Р.К. Шаехова и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В течение года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса, мастер-классы, конкурсы для педагогов, предусмотренные годовым планом. В помощь педагогам подобрана картотека программно-методического обеспечения по всем разделам.

Благодаря планомерной системной работе коллектива ДОУ «Детский сад № 11» достигнуты следующие достижения:

В 2021-2022 учебном году педагоги ДОУ приняли активное участие в распространении своего педагогического опыта на муниципальном, республиканском уровнях в рамках работы ресурсных центров и методических объединений.

#### Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах

Уровень конкурса	Победы в конкурсах
ЧМР-14 конкурсов по плану УО	Призёры и победители – 8; Участники – 6
РТ	Призёры и победители – 12; Участники – 0
Россия	Призеры и победители – 2; участники -0

Рейтинг МБДОУ «Детский сад № 11» среди городских учреждений по итогам 2019 – 2020 учебного года - \_\_\_\_\_ место.

МБДОУ «Детский сад № 11» принял участие в мероприятиях, организованных Исполнительным Комитетом Чистопольского муниципального района и ТОС «Поселок водников»:

- праздник концертная программа «День речника»;
- конкурс работающей молодежи « Родной язык», посвященный году родных языков в Республике Татарстан;
- конкурс «Музыкальная весна - 2022»;
- городской праздник, посвященный международному Дню защиты детей;
- городской праздник «Сабантуй»,
- городской праздник «День города».

#### Вывод.

Мониторинг активности показал, что 100% педагогов ДОУ в прошедшем году приняли участие в том или ином муниципальном, зональном конкурсе. 5 педагогов из 13 приняли

участие в двух и более конкурсах. 100% педагогов имеют положительный результат по итогам участия в конкурсах. На основании этого можно сделать вывод, что в прошедшем году уровень результативности участия в очных муниципальных конкурсах значительно повысился.

В соответствие с планом-графиком поэтапного повышения квалификации педагогов, персонифицированные курсы в 2022 году прошли:

<b>Курсы – 2022 год (Объем часов 72) 4 педагога</b>			
Дата	Тема Курсов	Организация	ФИО
31.01.2022-12.02.2022	Современные технологии дошкольного образования ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Корнишина Е.А.
31.01.2022-12.02.2022	Современные технологии дошкольного образования ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Макарова Е.А.
31.01.2022-12.02.2022	Современные технологии дошкольного образования ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Лоскутова Е.Н.
07.02.2022-18.02.2022	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Зиганшина Л.Р.

**Квалификационную категорию повысили** в 4 квартале 2021 года:

- первая квалификационная категория – Баринаева О.Б.
- первая квалификационная категория – Макарова Е.А.
- первая квалификационная категория – Фролова И.М.
- первая квалификационная категория – Киселева О.Ю.
- первая квалификационная категория – Волкова Н.Г.

Педагоги детского сада постоянно работают над своим самообразованием и активно распространяют накопленный педагогический опыт. Выступают на семинарах, педсоветах, ресурсных центрах, участвуют в фестивалях и конкурсах различного уровня.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории. Данные характеристики представлены в таблицах.

#### **Характеристика педагогических кадров по образованию**

Высшее образование		Среднее – специальное образование	
Количество педагогов	Количество процентов	Количество педагогов	Количество процентов
12	86 %	2	14 %

#### **Характеристика педагогических кадров по стажу работы**

2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	Более 25 лет
	8 %	8 %	0 %	44 %	40 %

#### **Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям**

Без СЗД		СЗД		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Количество педагогов	Количество процентов	Количество педагогов	Количество процентов	Количество педагогов	Количество процентов	Количество педагогов	Количество процентов
1	7 %	0	0 %	11	86 %	1	7%

Квалифицированную помощь педагогам оказывает старший воспитатель – Барина Ольга Борисовна, образование – высшее, первая квалификационная категория. Ежегодно под её руководством организуется повышение уровня квалификации в рамках персонифицированной системы повышения квалификации. Выбор направления обучения осуществляется в соответствии с темой самообразования и в рамках плана профессионального роста каждого педагога. 100% педагогов ДОО прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации. Детский сад полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 14 педагогов, из них 10 воспитателей, 1 воспитателя по обучению татарскому языку, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 педагог – психолог.

**Выводы:** педагогический стаж кадров свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Детский сад укомплектован профессиональными педагогическими кадрами. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Исходя из выше приведённых данных, можно отметить положительную динамику в аттестации педагогических работников. Происходит увеличение количества педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Повысился образовательный уровень педагогов, который позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учётом её физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Охват педагогами курсами повышения квалификации составляет 100% в ДОУ. В 2022-2023 учебном году планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

## **2.2. Мероприятия, направленные на реализацию задач годового плана**

**Цель деятельности образовательного учреждения на 2021 – 2022 учебный год:** создание условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное развитие воспитанников, умеющих адаптироваться в обществе.

**Задачи деятельности образовательного учреждения на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
2. Совершенствование работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
3. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно - образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности

По выполнению поставленных целей и задач был осуществлен анализ организации содержания образования за 2021-2022 уч. год; составлен план методических мероприятий по дальнейшей реализации ФГОС ДО на 2021-2022 уч.год, организована практическая деятельность.

В течение 2021-2022 уч.год, использовались различные формы методической работы: заседания педагогических советов, семинары, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса, занятия – практикумы, мастер-классы, конкурсы для педагогов.

На заседании организационного педагогического совета педагогический коллектив определил стратегию по осуществлению образовательной деятельности. Данный вопрос решался в рамках заседаний тематических педагогических советов: «Новые подходы к использованию современных технологий в формировании логико-математического мышления дошкольников», «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников при изучении

татарского языка», совещаний при руководителе. Педагогами обсуждались проблемы организации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, требования к современному занятию в ДОУ, вопросы билингвального образования, соблюдения требований закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и т.д. Осуществлялось индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС ДО; разрабатывались методические пособия по содержанию, планированию образовательной деятельности. Была организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса через обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе муниципальных ресурсных центров.

Проведен ряд проверок по решению задач годового плана, текущий контроль и анализ по различным видам деятельности: соблюдение требований санитарно -гигиенического режима, правил техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, профессиональной компетентности педагогов, организации инклюзивного образования, индивидуальной работы с воспитанниками, работы с родителями, оздоровительной работы. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки, разработаны рекомендации по их исправлению и коррекции.

Воспитательно - образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась на основе Основных программ дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2020 г.,

- Р.К.Шаехова, «Региональная образовательная программа дошкольного образования», «Сөөнеч» - «Радость познания» Казань, 2016 г.

З.М.Зарипова, Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013.

В целях качественного освоения программного материала применяются пособия по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

**Вывод.** В 2021-2022 учебном году было продолжено формирование профессиональной компетентности педагогов. Воспитатели уделяли большое внимание самообразованию, профессиональному росту через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах-практикумах по всем образовательным направлениям.

### **2.3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса**

Образовательный процесс в 2020-2021 учебном году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и Образовательной программой ДОУ.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка, в ДОУ проводился педагогический мониторинг по направлениям:

-определение уровня эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей,

-уровня готовности дошкольников подготовительной группы к обучению в школе,

-уровень владения навыками татарской речи

Результаты педагогического анализа в 2021-2022 учебном году показывают преобладание детей с очень высоким, высоким и средним уровнями развития и прогрессирующую динамику.

#### Анализ результатов мониторинга оценки эффективности педагогических воздействий Результаты оценки эффективности педагогических воздействий по детскому саду по образовательным областям

(Сравнительный анализ результатов 2020-2021 и 2021-2022 уч.гг.)

Разделы Программы	2020– 2021 учебный год. (%)	2020– 2021 учебный год. (%)
-------------------	--------------------------------	--------------------------------

	Начало уч. Года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года
Социально – коммуникативное развитие	66	86	72	90
Познавательное развитие	64	79	69	89
Речевое развитие	65	77	63	79
Художественно – эстетическое развитие	63	77	71	89
Физическое развитие	67	81	74	92
Итого	65	79	70	88

Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей  
(Сравнительный анализ результатов 2020-2021 и 2021-2022 уч.гг.)

Группы	2020– 2021 учебный год. (%)		2021– 2022 учебный год. (%)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец Года
1 младшая группа	54	77	55	64
2 младшая группа	64	67	61	84
Средняя группа	71	73	58	75
Старшая группа	69	79	71	88
Подготовительная группа	64	85	71	82
В среднем по детскому саду	61	77	65	79

По результатам итоговой оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей выявлено, что в целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне.

Из анализа результатов следует, что в среднем по ДООУ к концу 2021-2022 учебного года уровень педагогических воздействий стал выше, чем в прошлом 2020-2021 уч. год- 77%. 2021-2022 уч.г.-84,7%. Результаты мониторинга закладываются в основу формулировки целей и задач на 2022-2023 учебный год.

### Результаты диагностики готовности к обучению в школе

С родителями детей показавших низкие результаты в ходе диагностики, проведена консультация, им рекомендовали обратиться к узким специалистам (психологу, дефектологу). Анализируя данные результаты, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким показателем уровня готовности к школе на 2021-2022 учебный год.

Итогом и показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе. Для определения готовности воспитанников к обучению в школе в начале проводилась специальная комплексная диагностика с использованием комплекса диагностических методик, с помощью которых определяются основные направления развития ребенка и его готовности к школьному обучению с использованием «Фронтальной диагностики стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста»

При проведении первичной диагностики воспитанников подготовительной группы (в начале учебного года) были получены результаты, свидетельствующие о том, что многие дети готовы к обучению в школе. Вторичное проведение диагностики воспитанников (в конце учебного года) к обучению в школе показало эффективность организации воспитательно – образовательного процесса, направленного на подготовку детей к школьному обучению, так как показатели готовности к школе в конце учебного года возросли у большинства детей.

При вторичном обследовании детей было выявлено, что 99 % детей подготовительной группы пойдут в школу подготовленными к школьному обучению, не готова к школьному обучению один ребенок – Хаипова Мария. Это особенный ребенок.



### Сравнение готовности детей подготовительной группы к обучению в школе в начале и в конце учебного года

Периоды диагностирования		Готов (высокий уровень)	Частично готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
В начале учебного года	Количество детей	10	6	1
	Количество процентов	58%	35%	6%
В конце учебного года	Количество детей	16	1	
	Количество процентов	94%	5%	1

В течении всего учебного года в практику деятельности ДООУ планомерно внедрялся учебно - методических комплекс по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку в соответствии с рекомендациями и требованиями. В МБДОУ создавались условия обучения детей дошкольного возраста татарскому языку с в соответствии с возрастными особенностями, использовались эффективные методы и приемы обучения второму языку: игровые, интерактивные, наглядно – дидактические. В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг усвоения программного материала по обучению дошкольников татарскому языку.

### Результаты мониторинга освоения программного материала по обучению дошкольников татарскому языку

Уровень усвоения программного материала	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей	Количество процентов	Количество детей	Количество процентов
Высокий уровень	20	47, 5	33	52
Средний уровень	20	47, 5	29	45
Низкий уровень	2	5	2	3

Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК). Программный материал детьми усвоен. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

**Выводы:** дети 4-7 лет владеют татарским языком на высоком уровне. С целью выявления отоншения родителей к изучению татарского языка в детском саду было проведено анкетирование и выявлено, что родители положительно относятся к данному вопросу, удовлетворены методикой изучения татарского языка, понимают значимость благоприятного периода в жизни детей для овладения двум государственным языкам РТ.

### 2.3. Организация в МБДОУ работы с одаренными детьми и дополнительного образования

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 учебном году активизирована деятельность по выявлению одаренных детей и осуществлению с ними работы по индивидуальной программе. Работа осуществлялась по всем направлениям:

социально-коммуникативное развитие, познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Особое внимание в 2021-2022 учебном году уделялось подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам, соревнованиям.

По программам дополнительного образования занималось 56 воспитанника.

Родители довольны результатами образования детей в объединениях дополнительного образования и согласны развивать своего ребёнка по 2 направлениям.

Оказание дополнительных образовательных услуг в ДОО – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения, которая охватывает направления: социально – педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. Важно, что воспитательно-образовательный процесс объединил основное и дополнительное образование.

Учебный год	Общая численность дошкольников	Численность дошкольников охваченных дополнительным образованием (%)
2019 - 2020	117	48 (38 %)
2020 - 2021	110	42 (36 %)
2021 - 2022	101	56 (50 %)

Организация дополнительных образовательных услуг предполагает соблюдение требований к нагрузке. Каждый ребёнок посещает кружок 1-2 раза в неделю, во второй половине дня, и не более двух кружков, продолжительность одного занятия – 25-30 минут (в зависимости от возраста детей). Всё дополнительное образование имеет программное обеспечение, имеются календарные и перспективные планы, составлено расписание занятий, проводится анкетирование родителей, диагностика детей в начале и в конце учебного года, ведётся учёт результативности воспитанников и педагогов, распространение опыта руководителями дополнительных услуг. Результатом деятельности каждой студии, секции, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребёнок становится членом коллектива объединённого общей целью.

На каждый вид дополнительного образования педагогами разработана рабочая программа; велся строгий учёт реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения в 2020-2021 уч.г. стали участниками всех конкурсов и соревнований, организованных Управлением образования в рамках муниципальных ресурсных центров.

#### **Результативность участия дошкольников в 2021-2022 учебном году в конкурсном движении**

Уровень конкурса	Количество победителей, призёров
ЧМР - 14 конкурсов по плану УО	15 человек
РТ – 4 конкурса	10 человек
РФ – 3 конкурса	5 человек

Воспитанники ДОО приняли результативное участие и в конкурсах республиканского уровня.

-конкурс макетов «Дорога без опасности», 3 место;

-турнир способностей «Super детки», 3 место;

-мини-олимпиада «Умники и умницы», участники;

- республиканский конкурс краеведческих детско-родительских проектов «Мое Отечество» 2 место;

- республиканский конкурс «Читая Тукая» - призеры;

- муниципальный этап республиканского конкурса «Джалиловские чтения» - 2 место;

- всероссийский конкурс «Тропинки к успеху» - призер.

В течение 2022 года в ДОО были организованы творческие и интеллектуальные конкурсы для воспитанников:

-спортивные состязания среди дошкольников подготовительных групп;

-конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге!»;

-конкурс стихов Г.Тукая;

- конкурс экспериментальных проектов «Я - экспериментатор»

**Вывод.** В МБДОУ созданы условия для организации основного и дополнительного образования дошкольников, с учётом пожеланий детей и выявленных в ходе воспитательно -

образовательного процесса наклонностей дошкольников. Результатом организации дополнительного образования является социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, формирование у дошкольников умений и навыков взаимодействия в коллективе, ручной работы, творческих способностей.

#### **2.4. Состояние здоровья воспитанников и организация оздоровительной работы в МБДОУ**

В этом учебном году с целью сохранения психологического здоровья детей, профилактики эмоционально-личностных проблем в дошкольном возрасте, развития эмоциональной сферы детей наши воспитатели продолжали работу в рамках муниципального ресурсного центра «Здоровый ребенок»:

С целью формирования компетентности в области здоровьесберегающих технологий в течение года родители делились своим семейным опытом закаливания ребенка, его физического развития и приобщения к здоровому образу жизни. Родители были привлечены к участию в НОД, праздниках, развлечениях в рамках образовательной области «Физическое развитие». Соответственно возрасту в ДОУ организуется двигательная активность детей. Педагоги образовательного учреждения применяют разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми: «бодрящая гимнастика», точечный массаж, дыхательная гимнастика, релаксация. Строго соблюдалось соответствие длительности занятий санитарно-гигиеническим нормам. С целью переключения детей на творческую активность и для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп проводились физ. минутки и динамические паузы. Проведение физ. минуток является обязательным при организации НОД статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Перерыв между НОД - не менее 10 минут.

В детском саду прошли различные мероприятия с дошкольниками и родителями по привитию ценностей здорового образа жизни.

Весело проводились Дни здоровья, театрализованные развлечения физкультурно-оздоровительного характера. В течение года воспитателями подготовительных групп регулярно организовывались с детьми туристические походы за территорию ДОУ с привлечением родителей и специалистов.

Состояние здоровья воспитанников является важным показателем деятельности МДОУ и результатом организации физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания. Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Год	Всего количество детей	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
		Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Сколько %
2019 - 2020	127	24	19 %	100	78 %	3	2 %
2020 - 2021	110	20	18 %	88	80 %	2	2 %
2021 - 2022	100	20	18 %	78	80 %	2	2 %

#### **Заболеваемость детей**

Год	Общая заболеваемость (в случаях)	Всего пропущено по болезни	Пропуски одним ребенком
2019 - 2020	252	547	4,2
2020 - 2021	236	521	4,0
2021 - 2022	928	928	8.8

Анализ годовых приростов антропометрических показателей в ДОУ показывает, высокий

**Выводы:** Анализируя результаты реализации физкультурно-оздоровительных технологий, активно применяемых педагогами в воспитательно-образовательном процессе, мы видим позитивные показатели в физическом развитии дошкольников. Проблема оздоровления и физического развития детей – это целенаправленная, систематически спланированная работа не только коллектива образовательного учреждения, но и семьи. Поэтому мы, педагоги и специалисты ДОУ в 2022-2023 учебном году продолжим вести разъяснительную работу с родителями наших воспитанников и привлекать их к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ и дома.

В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счёт сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами. Повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются. Неуклонно соблюдаются и принципы организации правильного питания.

Принципы организации питания		
Полноценность	Разнообразие	Соблюдение режима питания
Соблюдение норм	Регулярность	Индивидуальный подход

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десяти - дневного меню. Все продукты сертифицированы. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В ДОУ десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Цены в калькуляции совпадают с ценами в меню-требованиях. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли проверку. Своевременно выделяются средства на проведение аккарицидной обработки. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

**Выводы:** Хороший аппетит наших воспитанников, положительные отзывы родителей и контролирующих организаций о качестве питания и разнообразии меню, позволяют сделать выводы об эффективности работы в данном направлении.

### **2.5. Система взаимодействия с родителями, семьей, социумом**

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог – ребенок - родитель». Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Особенно эффективны и интересны следующие формы работы:

- Работа родительского клуба «Молодая семья» под руководством Л.Р. Рулевой;
- Ежемесячный выпуск газеты «Дошколёнок» под редакцией О.Ю.Киселевой. В газете регулярно освещается работа ДОУ, родителям даются рекомендации подготовленные воспитателями и специалистами, распространяется интересный семейный опыт воспитательно-образовательной работы с детьми;

На следующий учебный год рекомендуется всем педагогам активно использовать в работе с родителями интерактивные формы работы, чтобы мотивировать родителей к повышению собственной педагогической культуры.

Нужно отметить большую работу родительского комитета. Комитет родителей в полном составе не только сам активно принимал участие в работе ДОУ, но и своим личным примером, слаженной работой привлекал большой коллектив родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе и оказанию помощи в решении различных текущих постоянно возникающих вопросах. Например

- Каждая экскурсия, поход, акция, выезд детей на репетиции, конкурсы и просто выход за территорию ДОУ сопровождался родителями.
  - Традиционно в ДОУ в конце апреля педагоги и родители участвовали в совместной акции «Трудовой и экологический десант» под девизом «Чище и прекраснее!» в рамках подготовки участков к летнему оздоровительному сезону.
  - Родители по собственной инициативе на праздниках и развлечениях присутствовали не только как зрители и участники соревнований, но и как сказочные персонажи (родители старшей и подготовительной групп на праздниках ко Дню матери, Дню родного языка, Дню именинника, Выпускной балл, Сабантуй, на групповых развлечениях и т.д.).
  - Представителями родительского комитета велась съемка праздников, развлечений, экскурсий, открытых занятий. Результатом видеосъемки стало пополнение видеотеки ДОУ.
- В каждой группе работа с родителями ведется по следующим направлениям:  
информационно – аналитическое; познавательное направление; наглядно – информационное; досуговое.

По итогам проведенного опроса мнения родителей о деятельности ДОУ подавляющее большинство родителей отмечают работу педагогов положительно, обращают внимание на то, что воспитатели выстраивают общение на принципах доверия, диалога, партнёрства, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования.

**Вывод:** из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДОУ – создание условий для личностного развития с учётом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Мы продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

### **Социальное партнёрство и сотрудничество**

Современный образовательный процесс немыслим без социального партнерства. Взаимодействие с общественными организациями, учреждениями культуры и образования позволяет эффективно решать задачи воспитания и развития подрастающего поколения.

**Вывод:** социальное партнерство обогащает воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия с участием социальных партнёров.

### **2.6. Укрепление материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада современное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех групповых комнатах спальня отделены друг от друга. В детском саду имеются:

групповые помещения – 6, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, музыкальный зал-1, пищеблок - 1, прачечная – 1, медицинский блок -1, кабинет по изучению ПДД - 1

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Все групповые помещения оснащены современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития,

социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется фотоаппарат и видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Общие выводы:** Построение работы МБДОУ «Детский сад № 11» в 2021-2022 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами. В 2021-2022 году системно и планомерно проводилась деятельность по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, подготовке ребенка к жизни в современном обществе. Регулярно совершенствовалась работа МБДОУ «Детский сад № 11» в 2021-2022 году по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2021-2022 году совершенствовалась работа педагогов по развитию проектной и исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития. Уделялось особое внимание ответственному и взаимозависимому отношению с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Но результаты мониторинга показали, что педагогическому коллективу необходимо больше внимания уделить: совершенствованию речевого и художественно - эстетического развития дошкольников в рамках общей стратегии развития ДОУ. Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

#### **Методическая тема:**

Профессиональное развитие педагога как необходимое условие повышение качества образования воспитанников.

Учитывая приоритеты развития дошкольного образования, определённые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Стратегией развития дошкольного образования в Республике Татарстан и результатами деятельности МБДОУ в 2022-2023 учебном году, в новом учебном году детский сад будет работать над решением следующих задач:

1. Создание условий для познавательной, познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста путем приобщения к экологической культуре с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста:

- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации;

- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии познавательных и речевых навыков детей дошкольного возраста.

## 2. Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в ДОО:

- сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе;

- обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;

- конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала

**Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами,  
повышение их квалификации, аттестация**

**Организация работы по повышению педагогического мастерства и педагогической  
активности**

№	Направление деятельности	сроки	ответственные
1	<p><b>Организация работы по повышению педагогического мастерства воспитателя</b></p> <p><u>1. Коллективный просмотр мероприятий внутри детского сада:</u></p> <p>«»</p> <p>«Использование экспериментов в художественно – эстетическом развитии детей»</p> <p>«Интеграция социально – коммуникативного и речевого развития в организации образовательной деятельности с детьми»</p> <p><u>2. Проведение на базе МБДОУ открытых городских мероприятий.</u></p> <p>- «День открытых дверей по распространению педагогического опыта «Особенности организации подготовки дошкольников к школе»</p> <p><u>3. Участие в неделе педагогического мастерства.</u></p> <p>- Открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности</p> <p>- Открытые просмотры педагогических и методических мероприятий (развлечение, педагогическая гостиная, родительское собрание).</p> <p><u>4. Участие в городских и республиканских конкурсах:</u></p> <p><b>Конкурсы для детей</b></p> <p>Интеллектуальная мини-олимпиада «Умники и умницы»</p> <p>Конкурс «Внимание дети!»</p> <p>Конкурс «Мир коллекций»</p> <p>Конкурс «Юный шашаист»</p> <p>Турнир способностей «СуперДетки»</p> <p>Конкурс «Дорожная мозаика»</p> <p>Конкурс «Удивительный оркестр»</p> <p>Конкурс театрализованных представлений на татарском языке</p> <p>Конкурс «Мир сказки в конструкторах LEGO»</p> <p>Фестиваль эстрадного искусства «Мир детства»</p> <p><b>Конкурсы для педагогов</b></p> <p>Конкурс «Воспитатель года»</p> <p>Конкурс «Педагогические чтения»</p> <p>Конкурс «Открытие»</p> <p>Конкурс «Осенние грезы»</p> <p>Конкурс «Я разговариваю и работаю по – татарски – 2017»</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>январь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>старший Воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>



	<p>Конкурс летбуков «Кызаклы китап» (Занимательная книга)</p> <p>Конкурс социальных роликов «Дошкольники за здоровый образ жизни»</p> <p>Конкурс «Лучшая разработка интерактивной игры по обучению детей правилам дорожного движения»</p> <p>Конкурс «Педагогический триумф»</p>		
2	<p><b>Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач:</b></p> <p>1. Педсоветы</p> <p>2. Семинары-практикумы</p> <p>3. Консультации для педагогов и родителей.</p> <p><b>4. Конкурсы внутри МБДОУ для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс летбуков «Я учу татарский язык»,</li> <li>- Конкурс «Весенний огород – красота на окне и удивительные эксперименты»</li> <li>- Конкурс «Играя, учимся общаться и говорить»</li> <li>- Конкурс «Мы покажем мастер - класс»</li> </ul> <p><b>5. Конкурсы внутри МБДОУ для детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс плакатов «Я - экспериментатор»</li> <li>- Конкурс новогодних поделок «Новый год у ворот»</li> <li>- Конкурс чтецов «Удивительный мир стихов»</li> <li>- Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм на татарском языке»</li> </ul> <p>6. Посещение непосредственной и совместной образовательной деятельности</p>	<p>В течение года</p> <p>Январь Март</p> <p>Октябрь Март</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп</p>
3	<p><b>Изучение, обобщение передового педагогического опыта:</b></p> <p>1. Обобщение опыта работы педагога Макаровой Е.А. по теме: «Эффективные методы и приемы обучения детей старшего дошкольного возраста основам грамоты и подготовки к обучению чтению»</p> <p>3. Обобщение опыта работы педагога Зиганшиной Л.Р. по теме: «Практики этнокультурного образования детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Обобщение опыта работы педагога Киселевой О.Ю по теме: «Развитие навыков ручного труда с использованием работы с различными изобразительными материалами».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
4	<p><b>Повышение социальной активности и деловой квалификации:</b></p> <p>1. Планомерное регистрация на курсах повышения квалификации, своевременное их прохождение и подтверждение</p> <p>2. Организация подписки на периодическую литературу и приобретение новинок методической педагогической литературы.</p> <p>4. Самообразование сотрудников в рамках курсовой подготовки на дистанционных краткосрочных, специализированных и других курсах повышения квалификации.</p> <p>6. Создание методических проектов педагогов по различным направлениям деятельности.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп</p>

	7. Организация работы с ветеранами педагогического труда		
--	--	--	--

**План аттестации педагогических работников**

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение консультаций по вопросам проведения процедуры аттестации педагогических и руководящих сотрудников	ежеквартально	Ст. воспитатель
3.	Оформление аттестационного уголка	ежеквартально	Ст. воспитатель
4.	Формирование перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки на текущий год	Сентябрь	Заведующий
5.	Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек	ежеквартально	Заведующая
6.	Подготовка педагогов к компьютерному тестированию, проработка и обсуждение вопросов, размещенных на сайте МО и Н РТ.	в течение года	Ст. воспитатель
7.	Прием заявлений от сотрудников ДООУ и их регистрация	в течение года	Ст. воспитатель
8.	Плановая курсовая подготовка педагогических работников	в течение года	Ст. воспитатель
9.	Проведение совещания по обсуждению аттестационных материалов у аттестующихся воспитателей.	в течение года	Заведующая
10.	Подготовка и сдача отчетов в главную аттестационную подкомиссию	ежеквартально	Заведующий
11.	Оформление записей о присвоении квалификационной категории в трудовых книжках	в течение года	Заведующая
12.	Совещание при руководителе по вопросу аттестации педагогических работников (подведение итогов аттестации)	в течение года	Ст. воспитатель
13.	Анализ проведения аттестации педагогических работников в 2021 – 2022 учебном году.	май	Ст. воспитатель

## **План на сентябрь 2022 года**

Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
Педагогический совет «Основные направления работы ДОУ на 2021-2022 учебный год» План проведения педсовета: 1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Приоритетные направления работы на 2022 - 2023 учебный год 3. Утверждение: - плана работы учреждения на 2022-2023 учебный год - сетки занятий, годового календарного графика работы, учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования, нормативных документов	Август	Старший воспитатель
Смотр-конкурс на лучшее оформление информационных стендов среди групп	Сентябрь	Воспитатели групп, Старший воспитатель.
Консультация для педагогов «Адаптация дошкольников в условиях ДОУ»	Сентябрь	Старшая медсестра
Семинар – практикум «Задачи и направления работы по познавательному развитию дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>		
Текущий контроль «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Комиссия по приемке ДОУ к новому учебному году
Текущий контроль «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей»	Сентябрь	Комиссия по приемке ДОУ к новому учебному году
Текущий контроль « Санитарное состояние групп. Выполнение по проведению санитарно-эпидемиологических мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции»	Сентябрь	Старшая медицинская сестра
<b>Работа с социумом, семьей, общественностью</b>		
Организация консультативного приема для родителей вновь поступивших детей.	Сентябрь	Заведующий Барина О.Б.
Общее родительское собрание: -перспективы развития ДОУ в 2022-2023 учебный год - образовательная программа МБДОУ - Дополнительные платные образовательные программы -постановление о размере и	Сентябрь	Старший воспитатель

величине платы ,взимаемой с родителей -режим работы МБДОУ		
Родительские собрания(по плану возрастных групп	Сентябрь	Воспитатели групп
Оформление информационных стендов для родителей в группах	Сентябрь	Воспитатели групп
<b>Работа с кадрами</b>		
Проведение текущих инструктажей по ТБ и ПББ с детьми и сотрудниками ДОУ, охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий
Утверждение штатного расписания, тарификационного списка, расстановка педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
Создание комиссии по подготовке ДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий

## План на октябрь 2021 года

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Консультация для педагогов «Комплексный подход в организации работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении»	Октябрь 2021 года	Воспитатель Юдина Е.В.
2.	Консультация для педагогов «Что должен знать воспитатель по ПДД?»	Октябрь 2021 года	Воспитатель Ханжина С.Н.
3.	Развлечение «Осенний калейдоскоп»	Октябрь 2021 года	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
4	1.Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» 2.Выставка поделок «Ремесленные сувениры» 3.Выставка рисунков «Осенний вернисаж»	Октябрь 2021 года	Воспитатели групп
<b>Охрана и укрепление здоровья воспитанников</b>			
1.	Оформление стендов «Уголок здоровья в группах»	Октябрь 2021 года	Воспитатели групп
2.	Консультация для педагогов «Закаливающие мероприятия с детьми в осенний период»	Октябрь 2021 года	Старшая медицинская сестра
3.	Спортивное развлечение « Путешествие в страну Здоровья»(старшая группа)	Октябрь 2021 года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>			
1.	Текущий контроль «Состояние документации педагогов. Наличие системного планирования»	Октябрь 2021 года	Старший воспитатель
2.	Анализ утренней гимнастики во всех возрастных группах	Октябрь 2021 года	Старший воспитатель
3.	Создание условий для игровой деятельности	Октябрь 2021 года	Старший воспитатель
<b>Работа с социумом, семьей, общественностью</b>			
1.	Анкетирование родителей, вновь поступивших детей «Вы и ваш ребенок»	Октябрь 2021 года	Воспитатели групп
2.	Консультации для родителей «Режим дня ребенка»	Октябрь 2021 года	Воспитатели групп
3.	Памятка для родителей «Это должен знать каждый»(проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма)	Октябрь 2021 года	Воспитатели групп

4.	Участие родителей в благоустройстве своих групп	Октябрь 2021 года	Воспитатели групп
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Проведение инструктажа по антитеррору	Октябрь 2021 года	Заведующий
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Контроль за готовностью групп и других помещений ДОУ к холодному периоду	Октябрь-ноябрь 2021г.	Завхоз
2.	Работа по благоустройству территории : уборка участка от мусора и листьев.	Октябрь 2020 года	Завхоз

**План на ноябрь 2021 года**

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Педсовет №2«Создание условий в ДОУ для организации деятельности по познавательному развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО» План педсовета: 1.Познавательное развитие дошкольников. Проблемы. Пути реализации. Инновации. 2. Презентация интерактивных игр по познавательному развитию «Умные игры » 3. «Педагогическая мастерская» (из опыта работы- старший дошкольный возраст) 4.Деловая игра «Знатоки ДОУ»(для педагогов) 5.Принятие решения педсовета	Ноябрь 2021 года	Старший воспитатель
2	Консультации для педагогов «Профилактика новой коронавирусной инфекции»	Ноябрь 2021 года	Старшая медицинская сестра
3	Консультация для педагогов «Роль экологического воспитания дошкольников в условиях современного дошкольного образования»	Ноябрь 2021 года	Воспитатель Фролова И.М.
4	Семинар-практикум «Педагогический мост» Цель: повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их деятельности	Ноябрь 2021 года	Старший воспитатель
5	Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Лучший экспериментальный уголок группы»	Ноябрь 2021 года	Старший воспитатель, Воспитатели групп
6	Концерт ,посвященный дню Матери	Ноябрь 2021 года	Музыкальный руководитель
<b>Охрана и укрепление здоровья воспитанников</b>			
1	Оформление памятки для родителей «Укрепление иммунитета детей»	Ноябрь 2021 года	Старшая медицинская сестра Воспитатели групп
2	Оформление стенда «Грипп –современный подход к профилактике и лечению.	Ноябрь 2021 года	Старшая медицинская сестра Воспитатели групп



3	Спортивные соревнования «Прыг скок, прыг скок, Прыгать весело дружок»(средняя группа)	Ноябрь 2021 г.	Старшая медицинская сестра Воспитатели групп
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>			
1	Тематический контроль «Состояние работы в группах по познавательному развитию дошкольников»	Ноябрь 2021 года	Старший воспитатель
2	Текущий контроль «Соблюдение режима дня. Соблюдение температурного и воздушного режима в помещениях ДОУ»	Ноябрь 2021 года	Старшая медицинская сестра
<b>Работа с социумом, семьей, общественностью</b>			
1	Анкетирование родителей «Оценка взаимодействия родителей и педагогов»	Ноябрь 2021 года	Воспитатели групп
2	Оформление памятки для родителей «Учите детей любить и беречь родную природу»	Ноябрь 2021 года	Воспитатели групп
3	Экскурсия в школу №6	Ноябрь 2021 года	Воспитатели подготовительной к школе группы
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников	Ноябрь 2021 года	Завхоз
2	Совещание при заведующей	Ноябрь 2021 года	Заведующий
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение плановой инвентаризации	Ноябрь 2021 года	Завхоз

## План на декабрь 2021 года

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1	Консультация для педагогов «Азбука ПДД»	Декабрь 2021 года	Воспитатель Лоскутова Е.Н.
2	Консультация для педагогов «Организация безопасного отдыха детей в праздничные каникулы»	Декабрь 2021 года	Старший воспитатель
3	Смотр-конкурс «Визитная карточка группы»	Декабрь 2021 года	Старший воспитатель
4	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие»: Формирование элементарных математических представлений в старшей группе	Декабрь 2021 года	Воспитатель Юдина Е.В.
5	Круглый стол для педагогов : « Воспитание у дошкольников познавательного интереса»	Декабрь 2021 года	Старший воспитатель
6	Новогодние праздники: «В гостях у дедушки Мороза», «В королевстве сладостей», «Письмо от Деда Мороза»	Декабрь 2021 года	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
7	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя фантазия»	Декабрь 2021 года	Воспитатели групп
8	Конкурс среди старшей и средней групп на лучший уголок по патриотическому воспитанию	Декабрь 2021 года	Воспитатель Зиганшина Л.Р.
<b>Охрана и укрепление здоровья воспитанников</b>			
1	Оформление памятки « Правильное питание – залог здоровья»	Декабрь 2021 года	Старшая медицинская сестра
2	Сюжетно - отобразительная игра «Большие гонки»(подготовительная к школе группа)	Декабрь 2021 года	Воспитатели групп
3	Консультация для педагогов « Первая помощь при травмах»	Декабрь 2021 года	Старшая медицинская сестра
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>			

1	Текущий контроль «Наличие методической литературы в группах для проведения образовательной деятельности»	Декабрь 2021 года	Старший воспитатель
2	Текущий контроль «Организация прогулки во всех возрастных группах»	Декабрь 2021 года	Старший воспитатель
<b>Работа с социумом, семьей, общественностью</b>			
1	Проведение групповых собраний по плану	Декабрь 2021 года	Воспитатели групп
2	Оформление стенда «Когда на улице снег» (проблемы травматизма в зимний период)	Декабрь 2021 года	Воспитатели групп
3	Консультация «Организация безопасного отдыха детей в праздничные каникулы»	Декабрь 2021 года	Воспитатели групп
4	Папка-передвижка «Зимние игры и развлечения»	Декабрь 2021 года	Воспитатели групп
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Совещание при заведующей	Декабрь 2021 года	Заведующий
2	Проведение плановых инструктажей	Декабрь 2021 года	Заведующий
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима учреждения, обработки посуды, инвентаря	Декабрь 2021 года	Завхоз
2.	Проведение списание пришедших в негодность основных средств	Декабрь 2021 года	Завхоз

### План на январь 2022 года

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1	<p><b>Педсовет – конференция.</b></p> <p><b>Тема: «Растим здорового ребенка»</b></p> <p>1 часть: Обсуждение вопросов укрепления и сохранения здоровья детей.</p> <p>2 часть: Дискуссионная:</p> <p>Физическое и психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста. Как вы это понимаете?</p> <p>3 часть: Практическая</p> <p>4 часть: Обсуждение проекта решения.</p>	Январь 2022 года	Старший воспитатель
2	Консультация для педагогов «Создание экспериментального центра в группе в соответствии с ФГОС ДО»	Январь 2022 года	Старший воспитатель
3	Семинар – практикум «Использование исследовательских методов и приемов»	Январь 2022 года	Старший воспитатель
4	Смотр-конкурс: Лучшее оформление прогулочного участка «Зимние фантазии»	Январь 2022 года	Воспитатели групп
5	Открытый показ: Организация игровой деятельности в младшей группе»	Январь 2022 года	Корнишина Е.А.
6	Неделя зимних забав и развлечений (все возрастные группы)	Январь 2022 года	Воспитатели групп
<b>Охрана и укрепление здоровья воспитанников</b>			
12	Оформление стенда «ОРВИ у детей: признаки, профилактика»	Январь 2022 года	Старшая медицинская сестра

	Анализ заболеваемости детей и рекомендации по оздоровлению	Январь 2022 года	Старшая медицинская сестра
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>			
1	Текущий контроль «Организация и эффективность работы по познавательному развитию детей (образовательная деятельность, игровая, досуговая)»	Январь 2022 года	Старший воспитатель
2	Текущий контроль «Планирование и организация работы с родителями»	Январь 2022 года	Старший воспитатель
3	1.Текущий контроль « Контроль за качеством питания»	Январь 2022 года	Старшая медицинская сестра
<b>Работа с социумом, семьей, общественностью</b>			
1	Конкурс зимних построек на участках «Зимушка хрустальная»(совместно с родителями)	Январь 2022 года	Воспитатели
2	Оформление информационного материала «О гриппе»	Январь 2022 года	Воспитатели, старшая медсестра
3	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	Январь 2022 года	Воспитатели
4	Памятка «Правила поведения на льду»	Январь 2022 года	Воспитатели
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Проведение плановых инструктажей	Январь 2022 года	Заведующий
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за санитарным состоянием бытовых и производственных помещений, наличие аптечек первой помощи.	Январь 2022 года	Завхоз Глухова Е.Н.

## **План на февраль 2022 года**

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1	Консультация для воспитателей «Организация работы по развитию движений на прогулке»	Февраль 2022 года	Старший воспитатель
2	Консультация для воспитателей « Психолого – педагогические условия для развития детского экспериментирования»	Февраль 2022 года	Старший воспитатель
3	Семинар-практикум «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми как средство развития познавательно- исследовательской активности дошкольников»	Февраль 2022 года	Старший воспитатель
4	Смотр-конкурс «Чудо-огород»	Февраль 2022 года	Воспитатели
5	Открытый просмотр ООД «Художественно-эстетическое развитие»: Рисование, Музыка	Февраль 2022 года	Воспитатели
6	«Наставник-ученик»-посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами наставниками, с целью передачи опыта	Февраль 2022 года	Воспитатель Фролова И.М.
7	Праздник «Наша армия сильна!»	Февраль 2022 года	Воспитатели, Музыкальный руководитель .
8	Театрализованное развлечение «Широкая Масленица»	Февраль 2022 года	Воспитатели, Музыкальный руководитель
9	Выставка рисунков «Мы с папой лучшие друзья»	Февраль 2022 года	Воспитатели
<b>Охрана и укрепление здоровья воспитанников</b>			
1	Оформление стенда «Опасные ситуации дома «Безопасность жизни и здоровья ребенка»	Февраль 2022 года	Воспитатели групп
2	Оперативный контроль « Двигательная активность детей в течение дня»	Февраль 2022 года	Старшая медсестра
3	« Мы Олимпийцы!» - Открытие и закрытие зимних олимпийских игр	Февраль 2022 года	Воспитатели Попова Н.Е.
4	Тематический досуг «День защитников Отечества!»	Февраль 2022 года	Музыкальный руководитель
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>			
1	Текущий контроль «Организация и проведение образовательной деятельности согласно режиму дня и сетке занятий»	Февраль 2022 года	Старший воспитатель
2	Текущий контроль «Состояние документации в группе»	Февраль 2022 года	Старший воспитатель

<b>Работа с социумом, семьей, общественностью</b>			
1	Консультация для родителей «Осторожно, тонкий лед!»	Февраль 2022 года	Воспитатели групп
2	Папка - передвижка «Растим будущего мужчину»	Февраль 2022 года	Воспитатели групп
3	Совместное развлечение с папами «А ну – ка, папы»	Февраль 2022 года	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Совещание при заведующей	Февраль 2022 года	Заведующий
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Приобретение стройматериалов, посуды, хозяйственного и мягкого инвентаря	Февраль 2022 года	Завхоз

### План на март 2022 года

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1	Консультация для педагогов «Организация работы по ПДД»	Март 2022 года	Воспитатель Ханжина С.Н.
2	Смотр-Конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)»	Март 2022 года	Старший воспитатель
3	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие»: Познавательно-исследовательская деятельность	Март 2022 года	Воспитатель Попова Н.Е.
4	Праздник «Мама – солнышко мое!»	Март 2022 года	Воспитатели, Музыкальный руководитель
5	Фотовыставка «Мама всегда рядом»	Март 2022 года	Воспитатели
6	Праздник «Навруз» для старшей – подготовительной группы	Март 2022 года	Зиганшина Л.Р. Музыкальный руководитель
7	Презентация проекта «Умные игры»	Март 2022 года	Рулева Л.Р.
<b>Охрана и укрепление здоровья воспитанников</b>			



1	Консультация для педагогов «Острые кишечные инфекции. Профилактические меры»	Март 2022 года	Старшая медицинская сестра
2	Спортивный праздник « Я и мама – самые спортивные»(старшая группа)	Март 2022 года	Воспитатель Фролова И.М.
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>			
1	Текущий контроль «Организация питания в группе»	Март 2022 года	Старшая медсестра
2	Контроль за качеством проведения дополнительных образовательных услуг	Март 2022 года	Старший воспитатель
3	Тематический контроль «Эффективность воспитательно- образовательной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Март 2022 года	Старший воспитатель
<b>Работа с социумом, семьей, общественностью</b>			
1	Совместная деятельность к подготовке и участию в празднике «День 8 Марта»	Март 2022 года	Воспитатели групп
2	Оформление семейных фотогазет«Мы мамыны помощники»	Март 2022 года	Воспитатели групп
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Праздничные мероприятия к Международному женскому дню 8 марта.	Март 2022 года	Профсоюзный комитет
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Посадка рассады для озеленения участка ДОУ	Март 2022 года	Коллектив ДОУ

### План на апрель 2022 года

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно – педагогические мероприятия</b>			
1	Консультация для педагогов «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе»	Апрель 2022 года	Старший воспитатель
2	Конкурс мини проектов «Калейдоскоп познавательных идей»	Апрель 2022 года	Старший воспитатель
3	Открытый просмотр НОД «Создаем мультфильмы» в рамках Дня Открытых дверей	Апрель 2022 года	Воспитатель Рулева Л.Р.
4	Досуг « Путешествие в космос»	Апрель 2022 года	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	Конкурс поделок «Этот загадочный космос»	Апрель 2022 года	Воспитатели
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>			
1	Текущий контроль «Анализ подготовки детей к школе (по данным мониторинга и тестирования)»	Апрель 2022 года	Старший воспитатель

2	Текущий контроль « Анализ работы по изучению воспитанниками ПДД»	Апрель 2022 года	Старший воспитатель
<b>Охрана и укрепление здоровья воспитанников</b>			
1	Оформление стенда « Физкультура-это класс! Все здоровые у нас!»	Апрель 2022 года	Воспитатели
2	Оформление памятки «Если простуда!»	Апрель 2022 года	Воспитатели
3	Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	Апрель 2022 года	Воспитатели
<b>Работа с социумом, семьей и общественностью</b>			
1	Консультации для родителей старших и подготовительных групп:«Возрастные показатели готовности к обучению в школе»	Апрель 2022 года	Воспитатели подготовительной к школе группы
2	Анкетирование родителей:«Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности и работой ДОУ в целом	Апрель 2022 года	Воспитатели всех групп
3	День Открытых дверей	Апрель 2022 года	Коллектив ДОУ
4	Участие родителей в благоустройстве и озеленении территории	Апрель 2022 года	Воспитатели
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Совещание при заведующей	Апрель 2022 года	Заведующий
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведения месячника по очистке территории ДОУ от мусора. Работы по благоустройству и озеленению территории	Апрель 2022 года	Завхоз Коллектив ДОУ
2	Проведение противопожарных мероприятий	Апрель 2022 года	Завхоз

### План на май 2022 года

№	Намеченные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно – педагогические мероприятия</b>			
1	<p>Педсовет «Итоговый»</p> <p>План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги воспитательно- образовательной работы за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2.Отчеты воспитателей и специалистов по результатам освоения детьми образовательных областей, подготовке к школе.(презентации«Наши групповые достижения)</li> <li>3.Перспективы работы на 2022-2023 учебный год.</li> </ol> <p>Обсуждение проектов годового плана .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников (анкетирование родителей)</li> <li>5.Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков</li> </ol>	Май 2022 года	Старший воспитатель

2	Консультация для воспитателей « Об организации в летний оздоровительный период»	Май 2022 года	Старшая медицинская сестра
3	Смотр - конкурс «Цветочная фантазия»	Май 2022 года	Воспитатели групп
4	Праздничный концерт«Песни нашей Победы»	Май 2022 года	Музыкальный руководитель .
5	Праздник «до свиданья , детский сад!»	Май 2022 года	Музыкальный руководитель
6	Выставка рисунков «9 мая –День Победы» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Май 2022 года	Воспитатели
<b>Внутренняя оценка качества образования</b>			
1	Текущий контроль «Педагогический мониторинг детей по освоению программного материала»	Май 2022 года	Заведующий Барина О.Б.
2	Текущий контроль «Контроль санитарного состояния групп. Контроль санитарного состояния прогулочных участков и их готовности к летнему оздоровительному периоду»	Май 2022 года	Старший воспитатель
<b>Охрана и укрепление здоровья воспитанников</b>			
1	Консультация « Прием солнечных ванн для закаливания организма»	Май 2022 года	Старшая медицинская сестра
2	Оформление стенда «Оказание первой помощи при укусах насекомых»	Май 2022 года	Воспитатели, старшая медицинская сестра
3	Спортивное развлечение « Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!» ( мл. группа, средняя группа)	Май 2022 года	Воспитатели
<b>Работа с социумом, семьей и общественностью</b>			
1	Выпускной бал (изготовление костюмов, атрибутов)	Май 2022 года	Родительский комитет
2	Общее родительское собрание «Итоги работы за год»	Май 2022 года	Родительский комитет, воспитатели
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Проведение плановых инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по электробезопасности, антитеррору и пожарной безопасности	Май 2022 года	Заведующий, завхоз
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Работы по озеленению участков	Май 2022 года	Коллектив
2	Ремонт и покраска игровых участков	Май 2022 года	Коллектив

**Работа по преемственности детского сада и школы.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация педагогических консультаций учителей начальных классов с родителями выпускников.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
2.	Посещение школы детьми подготовительной группы: «Знакомство со школой» «Школьная библиотека – источник знаний детей» «На уроки в первом классе»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	Запись в школу будущих первоклассников	В течение года	Старший воспитатель
4.	Родительское собрание «Готовность в школе»	Апрель	Воспитатели группы
5.	«Чему ребят научат в школе» - познавательное развлечение в подготовительной группе	Январь	Воспитатели группы
6.	Оформление информационных стендов: «Проблемы первоклашек» «Виды готовности к школьному обучению»	Октябрь Март	Старший воспитатель
7.	День открытых дверей в детском саду (посещение учителей начальных классов занятий в подготовительной группе, знакомство с будущими учениками).	1 раз в квартал	Старший воспитатель

### Санитарно - просветительная работа с обслуживающим персоналом

	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проработка правил внутреннего и трудового распорядка , инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	Заведующая
2	Инструкция по противопожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующая
3	Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.	2 раза в год	Заведующая
4	Вводный инструктаж.	1 раз	Заведующая
5	Первичный инструктаж.	1 раз	Заведующая
6	Инструктаж по выполнению СанПиН.	В теч.года	Ст. медсестра
7	Консультация: Профилактика ОРВИ заболеваний.	Сентябрь	Ст .медсестра
8	Профилактика травматизма у детей.	Сентябрь	Ст. медсестра
9	Соблюдение воздушно – теплового режима в ДОУ.	Октябрь	Ст.медсестра
10	Профилактика гриппа.	Ноябрь	Ст.медсестра
11	Требования к хранению моющих средств и твердого бытового инвентаря	Январь	Ст.медсестра
12	Соблюдение графика получения раздачи пищи	Февраль	Ст.медсестра
13	Рекомендации по соблюдению правил личной гигиены при получении раздачи пищи.	Март	Ст. медсестра
14	Сан. дез. режим при инфекционных заболеваниях.	Апрель	Ст. медсестра
15	Условия хранения и обработка выносного игрового материала на прогулках	Май	Ст. медсестра
16	Питьевой режим в летний период на прогулке и в течение дня	Июнь	Ст. медсестра

**Административные совещания и совещания при заведующей**

<b>Сроки</b>	<b>Обсуждаемые вопросы</b>
Сентябрь	Организация работы кружков, тематическое планирование Состояние санитарно- бытовых помещений и устройств «Использование разнообразных методов и приемов в совместной образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку в ср, ст. и под группах». Оформление для родителей наглядной информации о профилактике ОРЗ и гриппа
Октябрь	Состояние фактического питания, анализ качества питания Ознакомление аттестующихся воспитателей с нормативными документами по вопросам аттестации на 1 кв. кат и СЗД 3. Соблюдение режима дня и организация двигательной активности детей.
Ноябрь	1. Подготовка МБДОУ к зимнему периоду 2. Подготовка и проведение общего родительского собрания 3. Организация работы по национальному воспитанию в режимные моменты 4. Норма расклада готовой пищи в младших группах
Декабрь	Подведение итогов аттестации Составление сметы на 2014 г. Инструктаж с сотрудниками по правилам противопожарной безопасности при проведении новогодних ёлок Использование наглядного материала при обучении дошкольников татарскому языку
Январь	Требования к хранению моющих средств и твердого бытового инвентаря Оформление наглядной информации в уголках для родителей Соблюдение хранения и реализация продуктов
Февраль	Соблюдение режима, проведение утренней гимнастики, воздушный и температурный режим Организация проведения сюжетно-ролевых игр по театрализованной деятельности Развитие связной речи в совместной образовательной деятельности Соблюдение графика получения раздачи пищи
Март	Условия для хранения выносного игрового материала на прогулках Соблюдение правил личной гигиены при получении раздачи пищи Итоги организации в ДОУ «Дня открытых дверей»
Апрель	1. Соблюдение норм выхода порций 2. Сан-дез режим при инфекционных заболеваниях 3. Соблюдение графика проветривания групп и влажной уборки 4. Организация и проведение групповых родительских собраний во всех возрастных группах
Май	1. Творческие отчёты работы кружков 2. Составление плана на летний оздоровительный период 3. Подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад»

	4. Организация проведения мониторинга освоения детьми ООП
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение прогулки в разных возрастных группах</li> <li>2. Питьевой режим в летний период на прогулке и в течение дня</li> <li>3. Определение результативности организации работы в ЛОП</li> <li>4. Соблюдение инструктажа о сохранности жизни и здоровья детей</li> </ol>
Июль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие и состояние выносного материала для проведения различных экспериментов с детьми на прогулке</li> <li>2. Обработка песка в песочницах в летний период</li> <li>3. Качество доставляемых продуктов, соблюдение их хранения и реализация</li> <li>4. Проведение оздоровительных мероприятий</li> </ol>
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка готовности МДОУ к новому учебному году</li> <li>2. Организация работы по составлению рабочих программ педагогов</li> <li>3. Качество оформления семейных паспортов, сведений о родителях</li> </ol>

### **Организация работы в летний оздоровительный период**

#### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- Создание комфортных условий для укрепления физического и психического здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей.
- Организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Развитие познавательной сферы дошкольников, расширение кругозора и представлений об окружающем мире.

<b>Дата</b>	<b>Оздоровительные мероприятия с детьми</b>	<b>Работа с коллективом</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «День защиты детей» (праздничный концерт с играми-соревнованиями)</li> <li>-«Мини-сабантуй» (спортивный праздник)</li> <li>- День здоровья</li> <li>- Пожарная безопасность (игра - развлечение)</li> <li>- «На солнечной поляне» (подвижные игры)</li> <li>- Солнечная фантазия (рисунки на асфальте)</li> <li>-Цветочная радуга (знакомство с цветами)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультация «Экспериментирование на прогулке с детьми дошкольного возраста»</li> <li>- Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду на детских площадках в летний период</li> <li>- Консультация «О прогулках с детьми летом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Адаптация детей в группах раннего возраста»</li> <li>- Участие в спортивных играх-эстафетах на «День защиты детей»</li> <li>- «Безопасность детей на улицах города» (оформление папки-передвижки)</li> <li>- Выставка плакатов, изготовленных всей семьей на тему «Осторожно, дорога!»</li> </ul>



<p>Июль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Здравствуй, солнце!» (спортивный праздник)</li> <li>- «Маленькие ножки шли по дорожке» (развлечение для детей младшего возраста)</li> <li>- «Летняя олимпиада» (игры-эстафеты для старших дошкольников)</li> <li>- День здоровья «Веселые старты»</li> <li>- Праздник ветерка (младший возраст)</li> <li>- Веселые движения (ритмопластика)</li> <li>- «Живые витаминки» (труд в огороде, цветнике)</li> <li>- «День Нептуна» (игры с водой)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление пособий для игр с водой , ветром</li> <li>- Консультация «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья»</li> <li>- Соблюдение питьевого режима (инструктаж)</li> <li>- Обработка песка в песочницах (инструктаж)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселые старты» с приглашением родителей</li> <li>- «Маленькие труженики» - фотовыставка (совместная работа детей и родителей на даче, огородах и т.д)</li> </ul>
<p>Август</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вечер хороводных игр</li> <li>- Праздник песка, воды и солнца</li> <li>-Путешествие по экологической тропе (изменение в природе)</li> <li>- «Кто самый ловкий» (эстафеты)</li> <li>- День здоровья (позаботься о себе сам)</li> <li>- Заботливые друзья (опыты)</li> <li>- Этюд «Загадки о лете»</li> <li>-Экологическая викторина «Попробуй и отгадай</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» - рекомендации воспитателям</li> <li>- Изготовление атрибутов к подвижным играм</li> <li>-«Система закаливания летом» - фотовыставка (итоги работы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Режим – путь к здоровью»</li> <li>- «Как мы летом отдыхали и здоровье поправляли» - выпуск стенгазеты совместно с родителями (фотоколлаж)</li> </ul>